**Аннотация к адаптированной рабочей программе коррекционного курса по ритмике в 1 классе 2021-2022 учебный год.**

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Ритмика»

1-4 класс разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе авторской программы под редакцией Р. Д. Тригер.

В рамках данного курса осуществляется коррекция моторной сферы младших школьников с ЗПР, что может способствовать как их познавательному развитию (в первую очередь совершенствованию регуляции деятельности), так и эстетическому развитию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование и сохранение правильной осанки ребѐнка; укрепление мышечного корсета средствами различных танцевальных движений; воспитание культуры движения с помощью музыкально-ритмических игр, повышение творческой активности и фантазии учащихся, средствами импровизации движений музыкально-ритмического характера; коррекция и развитие психомоторных способностей обучающихся с задержкой психического развития средствами музыкальной, двигательной и игровой деятельности, преодоление отклонений в психическом и физическом развитии учащихся.

**Содержание учебного предмета**

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции музыкально – двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов:

1)«Ритмико-гимнастические и общеразвивающие упражнения»,

2)«Музыкально –ритмические упражнения (с детскими музыкальными звучащими инструментами)», 3)«Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку»,

4) «Народные пляски и современные танцы».

**Место предмета.**

На изучение ритмической культуры выделяется 31 ч. (по 1ч. в неделю).

**Составитель:** Завялова Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов.